Аннотация к рабочей программе

Предмет ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Класс 1-4

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | * Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден [приказом Министерства образовани](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m373.html)я и науки РФ от 06.10.2009 г. пр. №373);
* Основная образовательная программа начального общего образования НОУ специализированная гимназия «Аврора»;
* Авторские программы, разработанные Б.М.Неменским «Программа изобразительное искусство» Просвещение 2014.
 |
| Реализуемые УМК |
| Изобразительное искусство |

|  |
| --- |
| Неменская Л. А. / Под. ред.Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс.2017 гг.Неменская Л. А. / Под. ред.Неменского Б.М. [Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс.](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjlko7MtPfXAhWiB5oKHTFMChIQFggnMAA&url=https%3A%2F%2Fwww.labirint.ru%2Fbooks%2F292905%2F&usg=AOvVaw1tI1YnPCa5zGSoAqfdv3cP) 2016 г. Горяева Н.А., Неменская Л.А. и др. . / Под. ред.Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. 2016 .Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. [Изобразительное искусство. 4 класс. 2016](https://www.labirint.ru/school/?umk=254) |

 |
| Основные задачи реализации содержания предметной области «Изобразительное искусство» | - совершенствование эмоционально – образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;-развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);- формирование навыков работы с различными художественными материалами. |
| Цели изученияпредмета «Изобразительное искусство» | - воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно- прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества;- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно- творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса. |
| Срокреализации программы | 4 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | 1 класс- 33 часа2 -4 класс- 35 часов (1 час в неделю) |
| Структура курса | Виды художественной деятельности.Азбука искусства (обучение основам художественной грамоты). Как говорит искусство? |
| Структура рабочей программы | 1) Планируемые результаты освоения учебного предмета «Изобразительное искусство»;2) Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности; 3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. |