Рассмотрено на

Педагогическом совете

НОУ специализированная

гимназия «Аврора»

Председатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Протокол от 30.05.2019 № 5)

 «Утверждаю»:

Директор НОУ

специализированная

гимназия «Аврора»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Велижанина Н.С.

 (Приказ от 31.06.2018 № )

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Негосударственного общеобразовательного учреждения**

**специализированная гимназия «Аврора»**

**на 2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к образовательному плану НОУ специализированная**

**гимназия «Аврора» города Тюмени**

**на 2019-2020 учебный год**

Учебный план негосударственного общеобразовательного учреждения специализированная гимназия «Аврора» города Тюмени (далее Гимназия) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования Гимназии, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), состоит из обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей и интересов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Гимназии.

Нормативно-правовая база формирования учебного плана Гимназии:

1)Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2)Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 (в действующей редакции);

3)Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598;

4)Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599;

5)Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 года № 189 (с дополнениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 г. № 72, от 24.11.2015 г. № 81);

6)Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» от 28 января 2012 года;

 7)Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015(с изменениями от 17.07.2015 № 734);

8)Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31 марта 2014 г. № 253 (с изменениями от 21.04.2016 № 459);

9)Приказ Министерства образования и науки "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" от 09.01.2014 N 2;

10)Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений» от 4 октября 2010 года № 986;

11) Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 № 6842-03/30;

12)Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;

13) Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162-рп;

14)Письма Департамента образования и науки Тюменской области:

 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области на 2014-2015 учебный год» от 14.05.2014 г. № 3437; «Методические рекомендации по составлению учебного плана при реализации ФГОС основного и среднего общего образования» от 19.05.2015 г. № 3259; «Методические рекомендации по формированию учебного плана в условиях реализации ФГОС в 2016-2017 учебном году»;

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся 1-х классов, 35 недель - для 2-4 классов, при продолжительности учебной недели - 5 дней. Начало учебного года - 1 сентября. Окончание учебного года:

1 класс - 22 мая

2-6 классы — 29 мая

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебныечетверти | Классы | Срок начала и окончания четверти | Количество учебных недель (дней) |
| 1 четверть |  1-7 классы | 02.09.2019-25.10.2019 | 8 недель |
| 2 четверть | 1-7 классы | 05.11.2019-24.12.2019 | 8 недель |
| 3 четверть | 2-7 классы | 09.01.2020-21.03.2020 | 11 недель |
| 1 класс | 09.01.2020-21.02.202002.03.2020-21.03.2020 | 10 недель |
| 4 четверть | 2-7 классы 1 класс | 06.04.2020-29.05.202006.04.2020-22.05.2020 | 8 недель 7 недель |
| Итого за учебный год | 1 класс |  | 33 недели |
| 2-7 классы |  | 35 недель |

Сроки и продолжительность каникул:

-осенние каникулы с 26 октября по 4 ноября 2019 года:

-зимние каникулы с 28 декабря по 12 января 2020 года;

-весенние каникулы с 28 марта по 5 апреля 2020 года;

-дополнительная каникулярная неделя для обучающихся 1-ых классов с 22 февраля по 01.03.2020 года.

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся 1-х классов, 35 недель - для 2-4 классов, при продолжительности учебной недели - 5 дней. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) в первых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки (первое полугодие - сентябрь, октябрь –3 урока в день по 35 минут каждый, четвертые уроки проводятся в нестандартной форме (целевые прогулки, экскурсии, развивающие игры), что указывается в рабочей программе, журнале; так же есть пятый урок один раз в неделю за счет введения третьего часа физкультуры; в ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый; второе полугодие: январь – май – 4 урока по 40 минут каждый), также обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

 В соответствии с п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока для 2-4 классов составляет 45 минут. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут, предусмотрены дневная прогулка, 2-3-х разовое питание.

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

 На этапе начального общего образования главным в деятельности гимназии является создание условий для общего развития обучающихся через формирование опорной системы знаний, предметных и универсальных способов действий, сохранение и укрепление здоровья детей как основы развития социально активной личности, способной к продолжению обучения.

Программы начального общего образования в гимназии реализуются в соответствие с ФГОС НОО.

В качестве инструмента  реализации стандарта второго поколения используются следующие УМК:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УМК | 1 классы | 2 классы | 3 класс | 4 класс |
|  | Количество детей | Количество детей | Количество детей | Количество детей |
| УМК «Школа России» | 44 | 40 | 36 | 36 |

Данные УМК обеспечивают создание условий для развития личности младшего школьника, реализацию его способностей, поддержку индивидуальности; освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков; формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться; формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.

Учебный план для обучающихся 1-4-х классов состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Предметные результаты освоения программы начального общего образования в 1-4-м классах с учетом специфики содержания предметных областей, включают в себя конкретные учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Основы религиозных культур и светской этики», «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура». В 1 классе обучение в предметной области «Русский язык и литература» начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом усвоения материала учеников, их индивидуальными особенностями. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение».

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения. Практические навыки основ безопасности жизнедеятельности формируются в ходе внеурочной деятельности (кружок «Безопасный мир»).

Учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается в 3 – 4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика» и «Технология» (согласно реализуемой образовательной программе по соответствующему предмету). Практические навыки по учебному курсу «Информатика» формируются в рамках внеурочной деятельности «Я-исследователь».

Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется со второго класса через изучение английского языка без деления классов на группы.

Преподавание физической культуры осуществляется по программе,разработанной на основе программы В.И. Лях 1-4 классы Москва, Просвещение 2013.

Изучение национально-региональных особенностей (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов. При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания (в зависимости от возраста детей, особенностей классов, социокультурного окружения и др.) порядок и время, отведенное на изучение указанных тем. На изучение национально-регионального содержания отводится 10% от общего количества часов следующих общеобразовательных предметов: ОРКСЭ в 4 классе, образовательной области «Искусство» в 1-4х классах (отдельные темы краеведческой направленности); окружающий мир в 1-4х классах, физическая культура в 1-4х классах (вопросы безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни).

Учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по выбору родителей (законных представителей) представлен модулем «Основы светской этики» (автор М.Т. Студеникин).

Объем учебной нагрузки для 1 класса – 21 час, для 2-4х классов – 23 часа.

Учебный план включает в себя:

1. Промежуточную аттестацию по итогам первого полугодия (2 четверти) по предметам обязательной аттестации в форме административной контрольной работы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Предмет  | Форма контроля  | Сроки  |
| 2 класс  | Русский язык  | Контрольное списывание с грамматическими заданиями  | Декабрь текущего учебного года |
| Математика | Комплексная контрольная работа |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения |
| 3 класс | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическими заданиями |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения |
| Математика | Комплексная контрольная работа |
| Английский язык | Комплексная контрольная работа |
| 4 класс | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическими заданиями |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения |
| Математика | Комплексная контрольная работа |
| Английский язык | Комплексная контрольная работа |

2. Промежуточную аттестацию по итогам учебного года в следующих формах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Предмет  | Форма контроля  | Сроки  |
| 2 класс  | Русский язык  | Контрольное списывание с грамматическими заданиями  | 21.04.2020-22.05.2020 г. |
| Литературное чтение  | Контрольная проверка навыков чтения  |
| Английский язык | Контрольная работа |
| Математика | Комплексная контрольная работа |
| Окружающий мир  | Тестовая работа  |
| Музыка | Тестирование |
| Изобразительное искусство  | Выставка работ |
| Технология  | Выставка работ |
| Физическая культура | Контрольное упражнение |
| 3 класс | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическими заданиями |
| Литературное чтение  | Контрольная проверка навыков чтения  |
| Английский язык | Контрольная работа |
| Математика | Комплексная контрольная работа |
| Окружающий мир  | Тестовая работа  |
| Музыка | Защита творческих проектов |
| Изобразительное искусство  | Выставка работ |
| Технология  | Выставка работ |
| Физическая культура | Контрольное упражнение |
| 4 класс | Русский язык | ВПР |
| Литературное чтение  | Контрольная проверка навыков чтения  |
| Английский язык | Комплексная контрольная работа  |
| Математика | ВПР |
| Окружающий мир  | ВПР |
| Музыка | Тестовая работа |
| Изобразительное искусство  | Выставка работ |
| Технология  | Выставка работ |
| Физическая культура | Контрольное упражнение |
| ОРКСЭ | Проектная работа |

В первом классе в начале учебного года проводится стартовая диагностическая работа, по окончанию учебного года - итоговая диагностическая работа. В четвертом классе, согласно Письму Рособрнадзора от 02.02.2017 № 05-41, результаты ВПР засчитываются как результаты административной контрольной работы по соответствующему предмету

При организации внеурочной деятельности используются модель дополнительного образования. Занятия проводятся учителями начальной школы, учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования.

Внеурочная деятельность имеет выраженную практико-ориентированную, воспитательную и социально-педагогическую направленность, способствует созданию условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, спортивную, интеллектуальную и другие виды деятельности, ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса или гимназии.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет до 1350 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей гимназии и представляет собой совокупность регулярной аудиторной нагрузки (постоянно действующие кружки, секции) и нерегулярной (подготовка и проведение праздников, мероприятий, экскурсии).

**Распределение часов внеурочной деятельности**

**по годам начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1. | Внеурочная деятельность (регулярная аудиторная нагрузка) | 7 часов | 7 часов | 7 часов | 7 часов |
| 2. | Внеурочная деятельность (нерегулярная) в год | 96 часов | 96 часов | 96 часов | 96 часов |
| Учебные недели | 33 | 35 | 35 | 35 |
| Количество часов за год | 327 час | 341 час | 341 час | 341 час |
| Итого | 1350 часов |

Внеурочные занятия в 1-4-х классах проводятся в гимназии во второй половине дня, после 45-минутной динамической паузы и обеда. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут, если занятия спаренные – 70 минут с перерывомдлительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Но при этом обязательно учитывается требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов».

С целью обеспечения педагогической поддержки индивидуальной образовательной траектории обучающихся в образовательную программу гимназии включены индивидуальные и групповые детско-родительские педагогические консультации. Консультации регламентированы единым расписанием уроков и внеурочных занятий.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план для 5-9х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

 Основное назначение учебного плана основной школы – соблюдение канонов преемственности и дальнейшее развитие образования гимназистов, формирование системы знаний и умений, универсальных учебных действий, согласно ФГОС и ФК ГОС.

 Образование на 2 ступени реализуется в режиме 5 дневной недели, 35 учебных недель, продолжительность урока 45 минут, максимальное количество занятий – 6 уроков в день. В ходе учебного дня предусмотрена динамическая пауза, используемая для активной двигательной деятельности, а также для организации питания, осуществления психолого-педагогической коррекции, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической внеурочной деятельности в формах, исключающих малоподвижный образ деятельности.

В 5-7 классах (ФГОС ООО) 2 часа в неделю отводится на преподавание второго иностранного языка. Вчасть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, для 5 класса введен учебный предмет «Обществознание» в объеме 1 часа в неделю с целью сохранения целостности УМК (Боголюбов Л.Н. Обществознание, 5-11 классы).

 Изучение основ духовно-нравственной культуры народов РФ как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется в рамках плана мероприятий внеурочной деятельности согласно рекомендациям, указанным в Письме Минобрнауки России от 25 мая 2015 г. № 08-761.

 Преподавание 3х часов физической культуры осуществляется по программе Ляха В.И. (Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания – М.: Просвещение, 2013).

Изучение национально-региональных особенностей (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов. При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания (в зависимости от возраста детей, особенностей классов, социокультурного окружения и др.) порядок и время, отведенное на изучение указанных тем. На изучение национально-регионального содержания отводится 10% от общего количества часов следующих общеобразовательных предметов: история в 5-9х классах, литература в 5-9х классах, образовательной области «Искусство» в 5-9х классах (отдельные темы краеведческой направленности); география в 5-9х классах, биология в 5-9х классах (отдельные темы экологической направленности), физическая культура в 5-9х классах (вопросы безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни).

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода - четверти с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития универсальных учебных действий.

В конце четверти в 5-6 классах предусмотрены следующие формы контроля: тесты, диктанты, контрольные работы по русскому языку, математике.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающимися определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программ учителя. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-6-х классов согласно Положению о системе оценок, формах, порядке и периодичности текущей и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в виде административных контрольных работ в 2018-2019 учебном году будет проведена по следующим предметам и в следующих формах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Предмет  | Форма контроля  | Сроки  |
| 5 класс  | Русский язык  | ВПР | 10.04.2020-17.05.2020 г. |
| Литература | Тестовая работа |
| Английский язык | Тестовая работа |
| Французский язык | Проектная работа |
| Математика | ВПР |
| История | ВПР |
| География | ВПР |
| Биология | ВПР |
| Изобразительное искусство | Творческий рисунок |
| Музыка | Тестовая работа |
| Технология | Проектная работа |
| Физическая культура | Зачет |
| 6 класс | Русский язык  | ВПР |
| Литература | Отзыв |
| Английский язык | Тестовая работа  |
| Французский язык | Проектная работа |
| Математика | ВПР |
| История | ВПР |
| География | ВПР |
| Биология | ВПР |
| Изобразительное искусство | Тестовая работа |
| Музыка | Тестирование |
| Технология | Контрольная работа |
| Физическая культура | Творческий рисунок |
| 7 класс | Русский язык  | ВПР |
| Литература | Сочинение |
| Английский язык | Тестовая работа  |
| Французский язык | Проектная работа |
| Алгебра  | ВПР |
| История | ВПР |
| География | ВПР |
| Биология | ВПР |
| Изобразительное искусство | Тестовая работа |
| Музыка | Тестирование |
| Технология | Контрольная работа |
| Физическая культура | Творческий рисунок |

Итоговые оценки по учебным предметам в переводных классах выставляются с учетом результатов промежуточной аттестации. По учебным курсам, по которым не предусмотрено проведение промежуточной аттестации, итоговые оценки выставляются на основании учебной деятельности учащихся за год.

      Учебный план гимназии «Аврора» включает в себя реализацию перечня обязательных образовательных областей и входящих в них предметов, а также план внеурочной деятельности с 5 класса, составленный с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии по направлениям развития личности (до 1750 часов за 5 лет обучения).

 Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Она является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей, проведения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе и этнокультурные.

 Основные направления развития личности: физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

 Основные формы реализации внеурочной деятельности: художественные, филологические, хореографические, хоровые студии; спортивные секции, научно-практические конференции, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочных.

Внеурочная деятельность в гимназии осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

 Деятельность учащихся по выполнению индивидуальных и групповых проектов также включена в план внеурочной деятельности по соответствующему направлению развития личности.

 Для организации различных видов внеурочной деятельности используются помещения гимназии: музыкальный и спортивный зал, школьный двор, учебные кабинеты.

 Время, формы и способы организации внеурочной деятельности согласуется с запросами обучающихся, их родителей (законных представителей), кадровыми возможностями гимназии «Аврора» и материально-техническими условиями.

 Учитывая режим работы гимназии, учащиеся основной школы имеют возможность находиться в гимназии в режиме полного учебного дня.

**Учебный план начальных классов**

**НОУ специализированная гимназия «Аврора»**

 **на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** |  **Количество часов в неделю** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обязательная часть** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| **Иностранный язык** | Английский язык |  | 2 | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Обществознание и естествознание (окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы светской этики  |  |  |  | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Технология** | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | 20 | 21 | 21 | 21 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |  |  |  |  |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Максимальный объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **21** | **23** | **23** | **23** |
| Внеурочная деятельность | регулярная аудиторная нагрузка | **7** | **7** | **7** | **7** |
| нерегулярная нагрузка (количество часов в год) | 96 | 96 | 96 | 96 |

**Учебный план основного общего образования**

**НОУ специализированная гимназия «Аврора»**

 **на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** |
| **Обязательная часть**  |  |  |
| Русский язык и Литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 |
| Литература | 3 | 3 | 2 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 |
| Французский язык | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |
| Алгебра |  |  | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 |
| Информатика |  |  | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 |
| Химия |  |  |  |
| Биология | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Искусство (музыка, ИЗО) |  |  |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| **Итого** | **29** | **31** | **32** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |  |  |  |
| Обществознание | 1 |  |  |
| Объем аудиторной нагрузки  | **30**  | **31** | **32** |
| Внеурочная деятельность |  **5** | **5** | **5** |

**План внеурочной деятельности**

**1- 4х классов**

**2019-2020 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** | **Количество часов в неделю** |
| **1****класс** | **2****класс** | **3** **класс** | **4** **класс** |
| **Спортивно-оздоровительное**  |  |  |
| Здоровячок | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Общеинтеллектуальное** |  |  |
| Я - исследователь  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Общекультурное** |  |  |
| Хор | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Социальное** |  |  |
| Рукодельники | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Духовно-нравственное** |  |  |
| Мир родного края глазами души | 1 | 1 |  |  |
| Истоки  |  |  | 1 | 1 |
| **Итого:** | **7**  | **7** | **7** | **7** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название программы** | **Автор программы** | **Кто реализует** |
| **Спортивно –****оздоровительное** | «Здоровячок» | Обухова Л.А., Лемяскина Н.А. | Русаев И.С |
| **Духовно-****нравственное** | «Мир родного края глазами души» | Горский В.А. | Сарсынбаева З.Э. |
| «Истоки» | Камкина А.В., Кузьмина И. А. | Сарсынбаева З.Э. |
| «Хор» | Соколов В., Попов В., Абелян Л. | Галушкина Н.В. |
| **Общеинтеллектуальное** | «Я - исследователь» | Савенков А.И. | Жарикова Е.В.Дайнеко И.А.Карплюк Ю.В.Валявина Ю.П. |
| **Социальное** | «Трудовой десант» | Цирулик Н.А. | Дайнеко И.А. |

**План внеурочной деятельности**

**5-7х классов**

**2019-2020 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Направления**  | **Количество часов в неделю** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** |
| **Физкультурно-спортивное и оздоровительное**  |  |  |  |
| Здоровячок | 1  | 1 | 1  |
| **Общеинтеллектуальное** |  |  |  |
| Мы – исследователи | 1  | 1 | 1  |
|  **Общекультурное** |  |  |  |
| Хоровое пение | 1  | 1 | 1  |
| **Социальное** |  |  |  |
| Познай себя | 1  | 1 | 1  |
| **Духовно-нравственное** |  |  |  |
| История родного края | 1  | 1 | 1  |
| **Итого:** | **5** | **5** | **5** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название программы** | **Автор программы** | **Кто реализует** |
| **Спортивно –** **оздоровительное** |  «Здоровячок» |  Обухова Л.А., Лемяскина Н.А.  | учитель физической культуры  |
| **Духовно-****нравственное** | «История родного края» | Горский В.А., Тимофеев А.А. | учитель истории |
|  **Общекультурное** | «Хоровое пение» | Соколов В., Попов В., Абелян Л. | учитель музыки |
| **Общеинтеллектуальное** | «Мы - исследователи» |  Савенков А.И. | учитель начальных классов |
| **Социальное** | «Познай себя» | Ухтомскй А.А., Селевко Г.К. | учитель биологии |